



НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления-
Ректор Атырауского
университета имени
Х.Досмухамедова

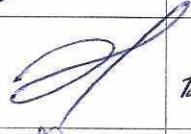
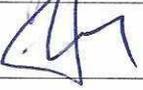
С.Н.Идрисов
« 13 » 02 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

№ 243

г.Атырау 2026 г.

 ATYRAU UNIVERSITY	Некоммерческое акционерное общество «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	Издание: второе
	Положение о применении технологий искусственного интеллекта	Стр.2 из 11

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Вице-проректор (цифровой офицер)	Ж.У.Сулейменова		11.02.2026
	Руководитель центра разработки и развития ИКТ	Ж.Ж.Мендигалиев		11.02.26
Согласовано	Проректор по академическим вопросам	А.Е.Чукуров		12.02.26г.
	Руководитель офиса мониторинга качества	Ж.Т.Кайшыгулова		13.02.26г.
	Юрист	К.С.Куанов		13.02.2026г.

 ATYRAU UNIVERSITY	Некоммерческое акционерное общество «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	Издание: второе
	Положение о применении технологий искусственного интеллекта	Стр.3 из 11

Содержание

1	Общие положения	4
2	Сокращения	4
3	Нормативные ссылки	4
4	Основные понятия	4
5	Правила использования искусственного интеллекта в образовательном процессе	5
6	Порядок использования искусственного интеллекта в дипломных работах, магистерских и докторских диссертациях	7
7	Этические аспекты использования искусственного интеллекта	8
8	Заключительные положения	9
9	Лист ознакомления	10
10	Лист регистрации изменений и дополнений	11

 ATYRAU UNIVERSITY	Некоммерческое акционерное общество «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	Издание: второе
	Положение о применении технологий искусственного интеллекта	Стр.4 из 11

1 Общие положения

- 1.1 Положение о применения технологий искусственного интеллекта в НАО «Атырауский университет им.Х.Досмухамедова» (далее - Положение) определяет основные понятия, порядок организации, соблюдение этических норм и принципов, условия реализации технологий искусственного интеллекта в образовательных программах на всех уровнях образования (высшее и послевузовское образование).
- 1.2 Главная цель Положения - обеспечить всем участникам процесса доступ к преимуществам искусственного интеллекта, при этом строго придерживаясь принципов академической этики и честности.
- 1.3 Данное Положение направлено на поддержку и создание комплексной основы для ответственного использования ИИ в Университете, а также ориентированы на создание условий, где ИИ служит инструментом для улучшения качества образования, стимулирования инновационных исследований и совершенствования административных процессов в рамках этичного и ответственного подхода.
- 1.4 Положение предназначено для обучающихся, профессорско- преподавательского состава, руководителей и сотрудников структурных подразделений Атырауского университета им.Х.Досмухамедова (далее - Университет), а также других заинтересованных лиц.

2 Сокращения

ИИ- искусственный интеллект
 ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
 МО - машинное обучение
 НАО – некоммерческое акционерное общество
 ОМК – офис мониторинга качества
 ОП образовательная программа
 РСП -руководитель структурного подразделения

3 Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с:

- Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
- Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы»;
- Межвузовским стандартом по применению ИИ в высшем и послевузовском образовании (РУМС МНВО РК 20 декабря 2023 года);
- «Руководством по использованию генеративного искусственного интеллекта в образовании и научных исследованиях» Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО);
- Академической политикой Университета.

4 Основные понятия

- Автоматическое распознавание речи (automatic speech recognition, ASR) - способность системы принимать входную информацию в виде человеческой речи;
- адаптивное обучение — разновидность обучения, при котором для обучающегося формируется индивидуальная траектория обучения, опирающаяся на непрерывный анализ его персональных академически значимых характеристик (уровень подготовки, индивидуальные особенности, особенности использования различных форматов учебно-методических материалов, уровень знаний и т.п.);
- генеративный искусственный интеллект (Gen AI) - это тип искусственного интеллекта, который способен создавать новые данные, схожие по структуре и

 ATYRAU UNIVERSITY	Некоммерческое акционерное общество «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	Издание: второе
	Положение о применении технологий искусственного интеллекта	Стр.5 из 11

характеристикам с уже имеющимися данными. Он использует различные алгоритмы машинного обучения и глубокого обучения для генерации текста, изображений, музыки и других видов контента;

- глубокое обучение (нейронной сети) (deep learning, deep neural network learning) - подход к созданию обширных иерархических представлений посредством обучения нейронных сетей с большим количеством скрытых слоев;
- естественный язык (natural language): язык, который активно используется или ранее активно использовался сообществом людей, правила которого обусловлены практикой его применения;
- ИИ-агент (AI agent) - автоматически действующий объект, который воспринимает своё окружение, реагирует на него, а также предпринимает действия для достижения своих целей;
- интеллектуальный анализ данных, извлечение знаний из данных (data mining) - вычислительный процесс, который выявляет закономерности и тенденции посредством анализа количественных данных в разных разрезах и с различных точек зрения;
- искусственный интеллект (ИИ) - набор программных алгоритмов, который позволяет имитировать ряд функциональных возможностей человеческого мозга в динамической вычислительной среде, в том числе создавать текстовые, графические, аудио, мультимедиа материалы и документы, идентичные или частично идентичные созданным преподавателями и обучающимися;
- машинное обучение (МО) (machine learning, ML) - процесс оптимизации параметров модели с помощью вычислительных методов для отражения данными или опытом поведения модели;
- машинный перевод (machine translation, MT) - задача автоматического перевода текста или речи с одного естественного языка на другой с помощью компьютерной системы;
- нейронная сеть, искусственная нейронная сеть (neural network, NN, neural net, artificial neural network) - сеть из двух или более слоёв, состоящих из нейронов, соединённых взвешенными связями с регулируемым весовыми коэффициентами, при этом каждый нейрон получает входные данные и вырабатывает результат;
- обработка естественного языка (natural language processing, NLP) – обработка информации на основе понимания естественного языка и/или генерация естественного языка;
- система искусственного интеллекта (ИИ-система) - система, обеспечивающая конечные результаты, как контент, прогнозы, рекомендации или решения для заданного набора определенных человеком целей.

5 **Правила использования искусственного интеллекта в образовательном процессе**
5.1 Обучающиеся могут применять искусственный интеллект для рационального управления своим временем. Искусственный интеллект помогают в поиске и структурировании информации, автоматическом создании графических изображений и кратких конспектов учебных материалов. Кроме того, искусственный интеллект способствует подготовке к занятиям и экзаменам, предлагая разного рода тесты и анализируя их результаты для выявления пробелов в знаниях. Искусственный интеллект позволяет оперативно разрабатывать цифровые материалы для выполнения учебных заданий, а также дает возможность проводить разного рода эксперименты и исследования.

 ATYRAU UNIVERSITY	Некоммерческое акционерное общество «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	Издание: второе
	Положение о применении технологий искусственного интеллекта	Стр.6 из 11

- 5.2 Преподаватели могут применять искусственный интеллект для повышения эффективности и качества обучения. Искусственный интеллект способен автоматизировать создание и обновление учебных материалов, генерируя актуальный контент и тестовые задания на основе новейших научных данных. С его помощью можно разрабатывать интерактивные обучающие приложения и тренажёры, а также создавать чат-ботов или цифровых ассистентов для ответов на вопросы обучающихся. Кроме того, ИИ-аналитика позволяет отслеживать успеваемость учащихся, выявлять возникающие трудности и оперативно на них реагировать. Также системы искусственного интеллекта могут предоставлять рекомендации по совершенствованию образовательного процесса, анализируя обратную связь обучающихся и их академические результаты.
- 5.3 Рекомендуются включить в ОП дисциплину «Основы искусственного интеллекта», являющуюся вводным курсом, который предназначен для знакомства обучающихся с основными концепциями, методами и приложениями искусственного интеллекта.
- 5.4 Сотрудники университета могут применять искусственный интеллект для повышения эффективности и автоматизации рабочих процессов. ИИ способен автоматизировать обработку заявок, регистрацию на курсы, составление расписания и контроль посещаемости. Анализируя большие объемы данных, технологии ИИ позволяют предсказывать тенденции в наборе обучающихся и их академической успеваемости, что способствует более точному планированию ресурсов и принятию стратегических решений. Кроме того, интеллектуальные чат-боты и виртуальные ассистенты обеспечивают круглосуточную поддержку абитуриентов, обучающихся и выпускников, улучшая качество взаимодействия с университетом.
- 5.5 Факультеты Университета могут проводить образовательный процесс с использованием искусственного интеллекта.
- 5.6 При преподавании дисциплин с применением ИИ необходимо учитывать специфику предметной области и развития технологий.
- 5.7 При создании учебных, методических, вспомогательных и иных материалов с использованием генеративного ИИ для образовательного процесса преподаватели обязаны информировать обучающихся о его применении. Для этого необходимо указывать названия и ссылки на использованные инструменты искусственного интеллекта. Если такой список отсутствует, информация о примененных генеративного ИИ должна быть включена в описательные файлы, загружаемые на цифровые платформы вместе с подготовленными материалами.
- 5.8 При использовании ИИ в образовательном процессе необходимо обеспечить одинаковые возможности для всех участников без необходимости приобретения дополнительных средств для полного использования его функционала.
- 5.9 При использовании ИИ следует учитывать функциональные ограничения, включая число пользователей, одновременные запросы, региональные и языковые ограничения, а также другие требования. Это необходимо для предотвращения ситуаций, в которых обучающиеся могут потерять доступ к функционалу, применяемому в образовательном процессе.
- 5.10 Обучающиеся обязаны сообщать преподавателям при выполнении заданий об использовании Gen AI (в текстовом, графическом, мультимедийном и других форматах). Для этого они должны указать названия и ссылки на используемые инструменты Gen AI в списке источников. Если такой список не предусмотрен, сведения о примененных Gen AI необходимо включить в описательные файлы, которые загружаются на цифровые платформы вместе с выполненными работами. Помимо указания наименования и ссылок, обучающимся следует описать контекст,

 ATYRAU UNIVERSITY	Некоммерческое акционерное общество «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	Издание: второе
	Положение о применении технологий искусственного интеллекта	Стр.7 из 11

- применения Gen AI, а также, при необходимости, предоставить текст запроса.
- 5.11 В силлабусе должно быть предусмотрено снижение оценки за недобросовестное и или неуместное использование ИИ.
- 5.12 Использование ИИ для написания эссе, курсовых и дипломных работ допускается только как вспомогательный инструмент, а не для полного выполнения задания:
- 1) обучающиеся должны проверять информацию, полученную от ИИ, на достоверность и соответствие академическим стандартам.
 - 2) ИИ может помочь в адаптации образовательных материалов для обучающихся с особыми потребностями.
 - 3) Преподаватели могут использовать ИИ как средство для дискуссий, но не как замену традиционным методам преподавания.
- 5.13 Использование систем искусственного интеллекта обучающимися регулируется внутренними нормативными документами университета: Академической политикой Университета, Положением о системе Антиплагиат.
- 5.14 В случаях использования систем искусственного интеллекта для оценки знаний и навыков обучающихся преподаватель обязан обеспечить справедливость и объективность оценок. При необходимости должна быть предусмотрена возможность пересмотра оценок преподавателем.
- 5.15 Если использование искусственного интеллекта обязательно в рамках дисциплины, все условия и способы применения этих технологий должны быть полно и четко изложены в рабочей программе (силлабусе) дисциплины.
- 5.16 Ответственность за результаты применения искусственного интеллекта в учебном процессе возлагается на обучающихся и преподавателей. Они должны заранее изучить технические и технологические ограничения данной технологии и принять все необходимые меры для обеспечения точности полученных результатов, соблюдая установленные процедуры.
- 5.17 Университет может при необходимости организовать обучение по использованию искусственного интеллекта, включая:
- проведение технических тренингов для освоения навыков работы с ИИ- системами, охватывающих базовые аспекты машинного обучения, обработки естественного языка и других технологий ИИ;
 - курсы повышения квалификации, семинары и мастер-классы, посвященные использованию искусственного интеллекта;
 - организация консультаций с экспертами в области искусственного интеллекта;
 - обучение этическим вопросам применения искусственного интеллекта;
 - обучение на онлайн-курсах, например Coursera, Huawei, Astana Hab и др.;
 - участие в образовательных проектах, связанных с искусственным интеллектом, для получения реальных навыков работы.
- 5.18 Организация обучения сотрудников проводится офисом переподготовки и повышения квалификации кадров, центром развития и разработки ИКТ, а также выпускающими кафедрами факультета физики, математики и информационных систем.
- 6 Порядок использования искусственного интеллекта в дипломных работах, магистерских и докторских диссертациях**
- 6.1 При применении технологий генеративного искусственного интеллекта в процессе подготовки дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций, все научные результаты, положения, рекомендации и выводы должны быть разработаны автором без посторонней помощи.

 ATYRAU UNIVERSITY	Некоммерческое акционерное общество «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	Издание: второе
	Положение о применении технологий искусственного интеллекта	Стр.8 из 11

- 6.2 Применение инструментов искусственного интеллекта без указания их наименования, производителя, версии и даты обращения и (или) использования считается нарушением принципа академической честности.
- 6.3 Запрещено использование технических средств и методов, включая технологии искусственного интеллекта, с целью сокрытия или снижения обнаруживаемости плагиата
- 6.4 Авторы дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций, отвечают за корректное, безопасное и этическое обращение с информацией, полученной с использованием технологий искусственного интеллекта.
- 6.5 Авторы дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций, научных исследований обязаны указать факт использования технологий искусственного интеллекта, ссылаясь на них и подробно описывая этапы исследования, на которых они были применены, а также способы проверки, обработки и интерпретации полученных данных. Если такая информация не предоставлена, это означает, что автор подтверждает отсутствие использования технологий искусственного интеллекта в своей выпускной работе.
- 7 Этические аспекты использования искусственного интеллекта**
- 7.1 Преподаватели обязаны обеспечивать полную прозрачность в использовании искусственного интеллекта, разъясняя обучающимся, как и с какой целью эти технологии применяются в образовательном процессе, а именно какие данные собираются с помощью ИИ-систем и как формируется их цифровой след.
- 7.2 Преподаватели не имеют права требовать от обучающихся раскрытия их персональных данных при применении искусственного интеллекта в процессе обучения.
- 7.3 Преподаватели должны обеспечивать равный доступ и поддержку для всех обучающихся при работе с искусственным интеллектом, предоставляя инструкции, учебные материалы и консультации для успешного освоения и использования данных технологий.
- 7.4 Применение искусственного интеллекта должно поддерживать принципы академической честности и предотвращать использование технологий для мошенничества или других неэтичных действий.
- 7.5 Преподаватели должны способствовать междисциплинарному сотрудничеству и обмену знаниями в области искусственного интеллекта, интегрируя различные подходы и взгляды на этичное применение этих технологий в образовательном процессе.
- 7.6 В случае возникновения конфликтных ситуаций, связанных с применением искусственного интеллекта в образовательном процессе, комитет по качеству факультет создает механизмы для их разрешения, включая возможность апелляции и пересмотра решений, принятых с использованием ИИ-систем.
- 7.7 Обучающиеся должны уважать конфиденциальность и личные данные своих коллег при работе с искусственным интеллектом, избегая действий, которые могут нарушить приватность или привести к несанкционированному доступу к информации.
- 7.8 Обучающиеся не должны выдавать ответы, сгенерированные ИИ, за свои собственные без должного указания источника.
- 7.9 Обучающиеся должны использовать ИИ для поиска идей, объяснения сложных концепций и генерации примеров, но не как замену самостоятельному мышлению.
- 7.10 При использовании ИИ для генерации текстов, изображений или кода необходимо учитывать авторское право и указывать источник.
- 7.11 Не допускается применение ИИ для создания и распространения дезинформации или

 ATYRAU UNIVERSITY	Некоммерческое акционерное общество «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	Издание: второе
	Положение о применении технологий искусственного интеллекта	Стр.9 из 11

- плагиата.
- 7.12 Преподаватели должны учитывать, что не все обучающиеся имеют равный доступ к ИИ-технологиям, и предлагать альтернативные способы обучения.
- 7.13 При использовании ИИ-систем необходимо внимательно оценивать их результаты и не принимать их за абсолютную истину. Следует развивать навыки анализа и проверки данных, полученных с помощью искусственного интеллекта.
- 7.14 При создании проектов и исследований с использованием искусственного интеллекта обучающиеся обязаны соблюдать принципы академической честности, избегать плагиата и правильно ссылаться на все использованные источники и алгоритмы.
- 7.15 Применение искусственного интеллекта для целей, которые могут нанести вред или являются неэтичными, строго запрещается.

8 Заключительные положения

- 8.1 Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется только по разрешению Проректора по академическим вопросам и оформляется документально за его подписью. Внесение изменений и дополнений в подлинник и учтённые рабочие экземпляры производится в соответствии с требованиями Положения о порядке разработки положений.
- 8.2 За внесение изменений и дополнений в подлинник и учётные рабочие экземпляры несёт ответственность РСП.
- 8.3 Положение пересматривается РСП по мере необходимости.
- 8.4 Основанием для внесения изменений и дополнений в Положение может являться:
- вновь введённые изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона;
 - приказы Председателя правления- Ректора;
 - перераспределение обязанностей между структурными подразделениями;
 - реорганизация структурных подразделений;
 - при изменении названия организации или структурного подразделения.
- Согласование Положения в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Республики Казахстан и ознакомление осуществляет РСП. За передачу в ОМК и доработку устаревших, утративших силу Положения несет ответственность РСП.

